

CLASS- 4

Dewan Public School International Meerut

Session 2020-21

Class-1 Week-1 Subjet: English,Hindi,Maths,Science,S.St,Computer

Instructions for parents and students

1. Welcome to our Virtual classes but we are just a click/call away.

Parents are requested to refer links shared, Download Diksha App

<http://dikshagov.in/> and use NCERT books for reference (www.ncert.nic.in)

You can download NCERT books from given below link

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.it.ncertallclass>

2. In absence of printing facility worksheets can be copied and done in notebooks /A-4 sheets.

3. We will be sending work every week to students.

4. Teachers will be available for any queries and explanation of chapters/topics/activity as per the roster shared.

5. We will also be sharing same work on website and broadcast groups also.

Subject –Science

DAY 1: Link for the introduction of chapter-1 Food: Our Basic Need

<https://youtu.be/6k9BtWuGb1c>

DAY 2: Activity time

1
UNIT 1 Food

Food : Our Basic Need

All living beings need food. Food gives us *energy* for doing activities such as studying, playing, walking, and talking. Some of the energy is also used to help us grow.

Priya and her mother are at the store. Can you name six food items that her mother has bought?

You will learn about

- ◆ Food groups
- ◆ Roughage and water
- ◆ Balanced diet
- ◆ Preservation of food
- ◆ Rest, posture, and exercise

10% OFF

APPLES

1. 2. 3.
4. 5. 6.

DAY 2: Explanation of Balanced Diet

<https://youtu.be/YimuIdEzSNY>

DEWAN PUBLIC SCHOOL INTERNATIONAL, MEERUT

Name- _____ Class&Sec- _____ Rollno.- _____ Date- _____

Chapter-1 Food:Our basic need

Components Of Food

FILL IN THE BLANKS

1. The main carbohydrates found in our food are in te form of _____ and _____.
2. Carbohydrates and fats provide _____ to our body .
3. Foods containing carbohydrates and fats are also called _____ giving foods.
4. Foods containing proteins are often called _____ foods.
5. Vitamin _____ gets easily destroyed by heat during cooking.
6. Over eating fat rich food leads to _____
7. Deficiency diseases can be prevented by taking a _____ diet.
8. _____ help in protecting our body against diseases.

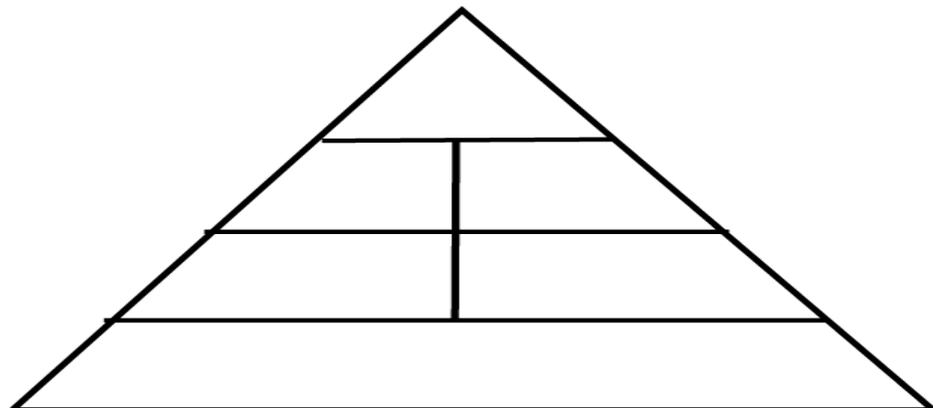
NAME THE FOLLOWING

1. Two sources of carbohydrates . _____
2. Two sources of fats _____
3. Two sources of protein _____
4. Two sources of vitamin C _____
5. Disease caused due to deficiency of iron _____
6. Disease caused due to deficiency of vitamin A _____
7. Disease caused due to deficiency of iodine _____

TRUE OR FALSE

1. Dietary fibres are also known as roughage. _____
2. Minerals are needed by our body in large quantity. _____
3. Our body prepares vitamin D in presence of sunlight. _____

Write the correct number in the food pyramid.



1. Fruits
2. Milk, Yogurt, Cheese
3. Vegetables
4. Meat, Eggs, Beans
5. Bread, Cereal, Pasta, Rice
6. Fats, Oils, Sweets

DAY 4: Link for explanation of Preservation of food

<https://youtu.be/kgAKo3HMv3M>

Day 5: Explanation of Rest, Posture and Exercises

<https://youtu.be/ZmydABYyD0w>

Hindi

भाशा व व्याकरण

पाठ परिचय संबंधी प्रश्न

Day 1

आप अपने मित्र से पहले दिन करए गए गृहकार्य के बारे में कुछ पूछना चाहते हैं, तो किस माध्यम से कहेंगे ?

पाठ-पाठन- पाठ के एक-एक मुख्य बिंदु को छात्रों के समक्ष उदाहरण देकर स्पष्ट करेंगे।

Day 2

१) भाशा-मन के भावों व विचारों को दूसरो तक पहुँचाने का साधन भाशा है।

जैसे-हिंदी, अंग्रेजी, पंजाबी, आदि।

२) भाशा के रूप-भाशा के मुख्य २ रूप है-

अ) मौखिक भाशा-बोलकर विचार प्रकट करना जैसे-टेलीफोन, टेलीविजन

ब) लिखित भाशा-लिखकर विचार प्रकट करना।

जैसे-पुस्तक, पत्र व समाचार पत्र आदि

३) लिपि- भाशा को लिखने के निष्चित चिह्न लिपि है।

जैसे- देवनागरी, रोमन आदि।

४) भाशा के कौशल- कौशल चार होते हैं।

सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

पाठ परिचय संबंधी प्रश्न

किसी भी भाशा को समझने के लिए सर्वप्रथम क्या जानना जरूरी है ?

Day 3

पाठ २ वर्ण विचार

पाठ पाठन-

पाठ के एक-एक मुख्य बिंदु को उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट करेंगे।

१) वर्ण-भाषा की सबसे छोटी इकाई वर्ण है।

जैसे-क,ख,ग, आदि

२) वर्ण के प्रकार- वर्ण दो प्रकार के होते हैं

अ) स्वर- अ से अः तक

ब) व्यंजन- क से ज्ञ तक

३) अनुस्वार-(ं) का चिह्न

हंस, बंदर

४) अनुनासिक- (ँ) चाँद आसन विसर्ग इसका चिह्न होता है।

जैसे- पुनः, प्रातः आदि।

५) संयुक्त व्यंजन- क्ष,त्र,ज्ञ और श्र हैं।

पेज नं०-१४ (दो व्यंजन का मेल)

Day 4

सही स्थान पर अनुस्वार व अनुनासिक चिह्न लगाइए-

१. मदिर

२. बदर

३. चाद

४. दात

५. आगन

६. कघा

1 मन के भोले-भाले बादल



झब्बर-झब्बर बालों वाले
गुब्बारे से गालों वाले
लगे दौड़ने आसमान में
झूम-झूम कर काले बादल।

कुछ जोकर-से तोंद फुलाए
कुछ हाथी-से सूँड़ उटाए
कुछ ऊँटों-से कूबड़ वाले
कुछ परियों-से पंख लगाए

आपस में टकराते रह-रह
शेरों से मतवाले बादल।

कुछ तो लगते हैं तूफ़ानी
कुछ रह-रह करते शैतानी
कुछ अपने धैलों से चुपके
झर-झर-झर बरसाते पानी
नहीं किसी की सुनते कुछ भी
ढोलक-ढोल बजाते बादल।

रह-रहकर छत पर आ जाते
फिर चुपके ऊपर उड़ जाते
कभी-कभी ज़िद्दी बन करके
बाढ़ नदी-नालों में लाते

फिर भी लगते बहुत भले हैं
मन के भोले-भाले बादल।

कल्पनाथ सिंह



तुम्हारी समझ से

कभी कभी ज़िद्दी बन करके
बाढ़ नदी-नालों में लाते

(क) बादल नदी-नालों में बाढ़ कैसे लाते होंगे?

नहीं किसी की सुनते कुछ भी
ढोलक-ढोल बजाते बादल

(ख) बादल ढोल कैसे बजाते होंगे?

कुछ तो लगते हैं तूफ़ानी
कुछ रह-रह करते शैतानी

(ग) बादल कैसी शैतानियाँ करते होंगे?



कैसा-कौन

	कैसा	कौन
सूरज-सी	चमकीली	थाली
चंदा -सा		
हाथी-सा		
जोकर-सा		
परियों-सा		
गुब्बारे-सा		
ढोलक-सा		



कविता से आगे

- (क) तूफ़ान क्या होता है? बादलों को तूफ़ानी क्यों कहा गया है?
 (ख) साल के किन-किन महीनों में ज़्यादा बादल छाते हैं?
 (ग) कविता में 'काले' बादलों की बात की गई है। क्या बादल सचमुच काले होते हैं?
 (घ) कक्षा में बातचीत करो और बताओ कि बादल किन-किन रंगों के होते हैं।



कैसे-कैसे बादल

(क) तरह-तरह के बादलों के चित्र बनाओ।

काले-काले डरावने

गुब्बारे-से गालों वाले

हल्के-फुल्के सुहाने

(ख) कविता में बादलों को 'भोला' कहा गया है। इसके अलावा बादलों के लिए और कौन-कौन से शब्दों का इस्तेमाल किया गया है? नीचे लिखे अधूरे शब्दों को पूरा करो।

म ज़ि

शै तू



बारिश की आवाज़ें

कुछ अपने थैलों से चुपके
झर-झर-झर बरसाते पानी

पानी के बरसने की आवाज़ है झर-झर-झर!
पानी बरसने की कुछ और आवाज़ें लिखो।

.....

.....

.....



कैसे-कैसे पेड़

बादलों की तरह पेड़ भी अलग-अलग आकार के होते हैं। कोई बरगद-सा फैला हुआ और कोई नारियल के पेड़ जैसा ऊँचा और सीधा।

अपने आसपास अलग-अलग तरह के पेड़ देखो। तुम्हें उनमें कौन-कौन से आकार दिखाई देते हैं? सब मिलकर पेड़ों पर एक कविता भी तैयार करो।

Maths

Day-1 Go through the link provided and get ready for the class-

<https://youtu.be/2G7M8bhkRtA>

Roman Numerals

These symbols with their corresponding Hindu _ Arabic numerals are given below

Roman Numerals	I	V	X	L	C	D	M
Hindu-Arabic Numerals	1	5	10	50	100	500	1000

Basic Rules of a form Roman Numerals

Rule 1 Repetition of a Roman numerals means addition

II =2

Rule 2 A smaller numeral written to the right of a larger numeral

VI =6

Rule 3 A smaller numeral written to the left of a larger numeral is always subtracted from the larger numeral

IV =4

Day-2

Q1 Write the Roman numeral for each of the following Hindu _ Arabic

numerals

a) 44= XLIV

b) 38= XXXVIII

c) 95= XCV

d) 69= LXIX

e) 87= LXXXVII

Day-3

Q2 Write the Hindu -Arabic numerals corresponding to each of the following

a) XXIX= 29

b) XLV = 45

c) LXXXIX= 89

d) XCIX= 99

e) XLIX = 49

Day-4

Q3 Which of the following are meaningless

VL, IVC, IXX, IC, VII, LIL

Q4 Compare and put the correct symbol<,>=

a) LXII(>)XLII

b) XXXV(>) XXVIII

Day-5

DEWAN PUBLIC SCHOOL INTERNATIONAL , MEERUT

NAME : _____ CLASS & SEC : _____ SUB: _____

DATE OF ISSUE : _____ DATE OF SUBMISSION : _____ TEACHER'S SIGN: _____

TOPIC : ROMAN NUMERALS

Write the correct number next to each Roman numeral.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) CC = _____ | 8) CXC = _____ |
| 2) CL = _____ | 9) DCCX = _____ |
| 3) CDV = _____ | 10) DLXXII = _____ |
| 4) DLX = _____ | 11) CLXXIX = _____ |
| 5) CML = _____ | 12) DCCLXX = _____ |
| 6) CXXV = _____ | 13) CMXXXVII = _____ |
| 7) DLVI = _____ | 14) DCLXXXIV = _____ |



Write the correct Roman numerals next to each number.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) 150 = _____ | 8) 532 = _____ |
| 2) 320 = _____ | 9) 809 = _____ |
| 3) 615 = _____ | 10) 674 = _____ |
| 4) 94 = _____ | 11) 298 = _____ |
| 5) 412 = _____ | 12) 943 = _____ |
| 6) 541 = _____ | 13) 477 = _____ |
| 7) 225 = _____ | 14) 839 = _____ |

English

Day-1

Activity Noun Guess the Sport

For this noun game, Each students to think a sport that they enjoy. Then have to write a list of nouns that relate to the sport. (For example, for basketball, they might choose "court," "basket," "backboard," and "rim.") Later read aloud your lists .

Day-3

Pronoun

Circle all the pronouns in blue colour :

I I am going to the market .

ii. The biggest picture in the art gallery is mine.

iii. He only thinks of himself

iv. What have your mom cooked for the party?.

v. The bag is heavy . Please put it down .

vi. They will learn to write a diary

vii. I told the shopkeeper to open the shop .

viii. We made pizzas for the party .

ix. This cake is hers but you can take some of it .

x. Whose is the best drawing in the competition .

xi. We should take care of our health.

xii. We forgot our colours at home , so they shared theirs with us.

Day-4 &5

Informal letter-1(This is an exemplar -though students can write their own views/ideas/suggestions also)

Write a letter to the Principal requesting her to arrange for a Lawn Tennis Court in the school premises and give reasons for it.

The Principal
Dewan Public School International
Meerut

April---,2020

Subject- Requirement of a Lawn Tennis Court in the school premises

Ma'am

On behalf of all the students of the school , I wish to request you to arrange for a Lawn Tennis Court in the school premises .We have many budding players in our school who can earn a good name in this game , if they are provided this facility .

Hoping for a positive response.

Yours obediently

Week-1 Reading

NCERT Class-4 English Marigold Chapter-1

S.St

Day-1 Ch-1Globe and Maps

Concept-1 Globe and Maps

Video links:

<https://youtu.be/FwMcgZy-L98>

Key words:

i Explorer-a person who travels to look for new places and to learn about them.

II Model-a copy of something, usually smaller than the original object.

III Sphere-any round thing that is shaped like a ball.

Iv Atlas-a book of maps.

Day-2

Q1 Define the following :

Map--A map is a drawing of the whole or partial of the earth's surface on a flat surface such as paper.

Axis--An imaginary that passes through the center of the earth and on which the earth spins.

Q2 What is a globe? Why is a globe not very useful?

Ans. Globe--A small model of the earth is called a globe.

The globe is not very useful because --

I. We can not see all places on a globe at the same time.

II. It is not easy to carry.

III. All places on the earth can not be shown on a globe.

Q3 What are the different types of maps?

Ans There are three types of maps.

I.Physical map

II. Political map

III .Thematic map

Computer

Day-1 Ch-1 Computer storage and memory

- Types of memory
- What is Flash drive?
- Uses of RAM and ROM
- What is storage devices

Q.1 How many bits from a Byte?

Ans. 1 1byte= 8 bits

Q.2 Name a storage device that can store about 25 GB of data on its each side?

Ans. Blue Ray Disc

Q.3 Which storage device is also known as USB Flash drives?

Ans. Pen drive

Q.4 Name the storage device that looks like a small chip?

Ans. 4 Flash drive

Q.5 How much data can a DVD Store?

Ans. 4.7GB to 17GB

Work sheet:-

Q.1 Write down the full forms:-

- i CD:- Compact disk
- ii DVD:- Digital video disk
- iii RAM:-Random access memory
- iv ROM:-Read only memory
- v GB:-Giga Byte
- vi KB:- Kilo Byte

Q.2 Write down the memory unit:-

a. 1 Byte = 8 Bits

b. 1 kilo byte(KB)= 1024 Bytes

c. 1 Mega Byte(MB)= 1024 KB

d. 1 Giga Byte(GB)= 1024 MB